



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée polyvalent Chelles 77
Gaston Bachelard

De la 2^{nde} vers la 1^{ère}

Voie Technologique

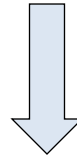
APRÈS LA 2^{NDE} : VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

- En fin d'année de 2^{nde}, après avis du conseil de classe, chaque élève est orienté en

Voie technologique

Voie générale

Voie professionnelle



L'élève choisit **3 enseignements de spécialité** pour la classe de 1^{ère}, après recommandations du conseil de classe.

Dès la fin de la Seconde, les élèves optant pour la **voie technologique** se dirigent vers une des séries suivantes :

- ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social
- STL : Sciences et Technologies de Laboratoire
- STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués
- **STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable**
- **STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion**
- STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration
- TMD : Techniques de la Musique et de la Danse
- STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

Horaires des enseignements communs

Enseignements	Classe de première Horaire par élève	Classe de terminale Horaire par élève
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A (1)	4 h (dont 1 h d'ETLV)	4 h (dont 1h d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

2 spécialités Terminale



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée polyvalent Chelles 77
Gaston Bachelard

Baccalauréat STI2D

Sciences & Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

STI2D Des spécialités en première et terminale



Première

STI2D

Physique Chimie
Mathématiques

6h

+

18h

3h

IT

Innovation Technologique (IT)

+

9h

I2D

Ingénierie et Développement Durable (I2D)

Terminale

STI2D

Physique Chimie
Mathématiques

6h

+

18h

12h

2I2D

Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)

1 Enseignement
Spécifique
au choix

AC

Architecture et Construction

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

EE

Energies et Environnement

SIN

Systèmes d'Information et Numérique

Enseignements de spécialité « **Physique Chimie & Mathématiques** » en 1^{ère} (6h) et en Terminale (6h).

Parce que la série STI2D est à dominante scientifique et technologique, la Physique, la Chimie et les Mathématiques font partie intégrante de son programme.

Ces programmes sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques, et ainsi acquérir les bases à la réussite dans l'enseignement supérieur.

Plus précisément, le domaine **Physique Chimie** abordera les thématiques suivantes en 1^{ère}, qui seront poursuivies en Terminale :

- ✓ Mesure et incertitudes (continuité de la 2^{nde})
- ✓ Matière et matériaux
- ✓ Énergie
- ✓ Ondes et information (Ondes et signaux en terminale)

Les notions seront le plus souvent découvertes sur des exemples contextualisés et de façon expérimentale (2h/semaine en effectif réduit), et complétées en classe entière (2h/semaine).



AC

Architecture et Construction

Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques **d'aménagement de territoires**.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté et intelligent.

EE

Energies et Environnement

Explore l'amélioration de la **performance énergétique** et l'étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux **structures matérielles** des produits en intégrant toutes les dimensions de la **compétitivité** industrielle.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

SIN

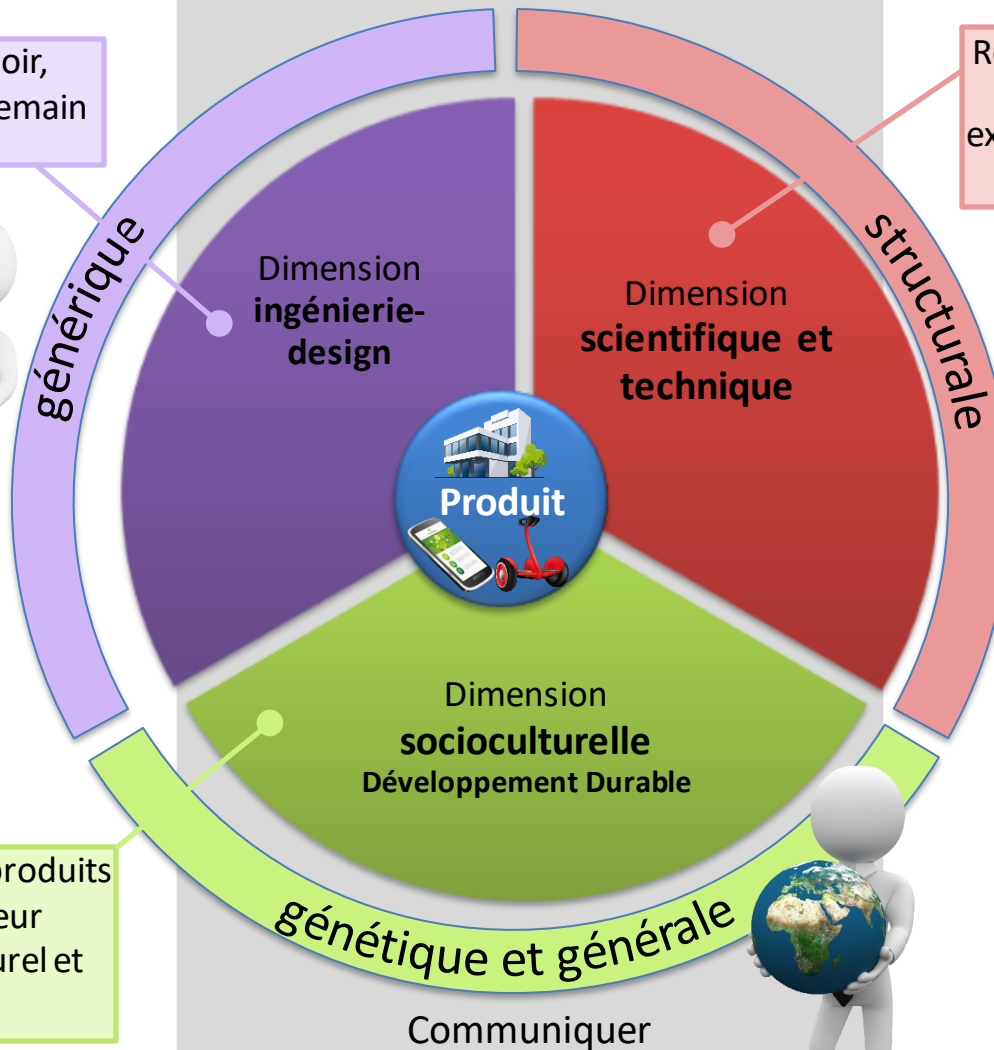
Systèmes d'Information et Numérique

Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et l'**optimisation** de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender le choix de solutions constructives associées à la création logicielle à forte valeur ajoutée de produits communicants.

Imaginer, créer, concevoir,
réaliser, les produits de demain

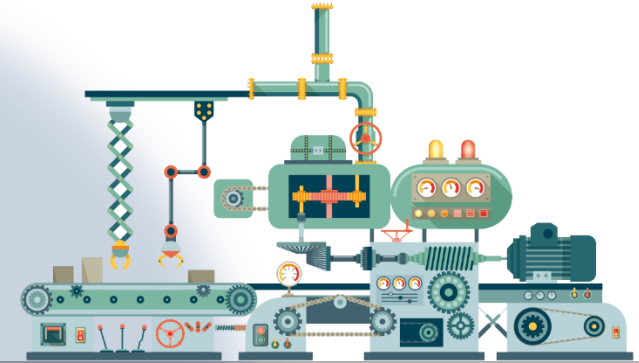
Représenter, analyser, modéliser
puis simuler les produits
existants, comprendre et justifier
les solutions constructives



Replacer et interroger des produits
et des pratiques dans leur
environnement socioculturel et
professionnel



Ouvrage du domaine de la construction



Système technique



Application informatique

Objet manufacturé





**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Baccalauréat **STMG**

Sciences & Technologies du Management et de la Gestion

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

C'est quoi ?

- ④ **l'étude des organisations**
(entreprises, administrations publiques, associations)
- ④ et des **connaissances propres**
 - au **management**
(« gouvernement des organisations »)
 - et aux **sciences de gestion**
(qui étudient le fonctionnement des organisations)
- ④ en utilisant les **outils numériques** et en intégrant les **transformations numériques de l'environnement**

Pour faire quoi ?

Filière dédiée aux **métiers du tertiaires** :

marketing, relation client, commerce international, e-commerce, assurance, banque, finance, audit, communication, conseil, logistique, management opérationnel, professions immobilières, notariat, tourisme, concours de la fonction publique....

Quelles poursuites d'études ?

Bac +2 : BTS, Classe prépa technologique

Bac +3 : BUT, Licence, DCG, Bachelor

Bac +5 : Master

Bac +8 : Expertise comptable

En classe de 1^{ère}

■ Enseignements communs

Français (3h)

Histoire Géographie (1h30)

Ens. Moral et Civique (18h/an)

LV A et LVB (4h)

+ 1h de ETLV (management en LVA)

EPS (2h)

Mathématiques (3h)

■ 3 Enseignements de spécialité

- Sciences de Gestion et Numérique (7h)

- Management (4h)

- Droit-Économie (4h)

Afin d'acquérir



une **solide formation générale** favorisant la poursuite d'études courtes ou longues dans le **supérieur**

et de comprendre ...



les **principes généraux de gestion** des organisations & de leurs **transformations numériques**

le **fonctionnement** organisations les **enjeux** sociétaux et économiques des organisations

En classe de Terminale

■ Enseignements communs

Philosophie (2h)

Histoire Géographie (1h30)

Ens. Moral et Civique (18h/an)

LVA et LVB (4h)

EPS (2h)

Mathématiques (3h)

■ 2 Enseignements de spécialité

Management, Sciences de Gestion et Numérique (10h)

avec 1 enseignement spécifique

- Ressources Humaines et Communication

- Gestion & finance

- Mercatique (marketing)

Droit-Économie (6h)

Afin d'acquérir



une **solide formation générale**

et d'approfondir ...

les **notions** propres à chaque **enseignement spécifique**, à l'usage du numérique...



les **méthodes** répondant aux exigences de l'enseignement supérieur (autonomie, capacité de réflexion et d'argumentation orale et écrite...).